**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA** |
|  |  |  |

**2.Date despredisciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumireadisciplinei | | | | Planificare si dezvoltare spatiala | | | |
| 2.2 | Titularulactivităţilor de curs | | | | dr.arh.Gabriel Pascariu | | | |
| 2.3 | Titularulactivităţilor de seminar | | | |  | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimuldisciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 20 | din care: 3.5 curs | | 10 | 3.6 seminar/laborator | 10 |
| Distribuţiafondului de timp |  | | | | |  |
| Studiuldupă manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 60 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 45 |
| Tutoriat | | | | | | 30 |
| Examinări | | | | | | 5 |
| Alteactivităţi | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 180 |
| 3.9 Total ore pesemestru | | | | | | 200 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 8 |
|  | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii**(acoloundeestecazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor discuții pe text și a prezentării unor modele de planificare și dezvoltare spațială. Studenții sunt invitați să participle active în timpul prelegerilor.. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | Cunoaşterea teoriilor şi a cercetărilor legate de planificarea şI dezvoltarea spaţială Înţelegerea modului în care pot fi transformate aşezările umane într-un mod logic, coerent, controlat şi efficient. Interpretarea principiilor şI modalităţilor de amenajare a teritoriului şI urbanismului. Explicarea planificării spaţiale în general şI în context European în general. |
| **Competente transversale** | Consolidarea abilităţilor de proiectare, organizare şI desfăşurare a cercetărilor şI investigaţiilor din domeniul urbanismului şi a planificării teritoriale .Dezvoltarea spiritului critic privind mecanismele de dezvoltare spaţială durabilă a teritoriului european  Îmbunătățirea competențelor de analiză și de comunicare  Dezvoltarea abilităților de gândire critică  Dezvoltare profesional prin studii individuale și discuții în clasă |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specific acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea la studenţi a perspective urbanistice de analiză a realităţii sociale şI culturale. Consolidarea deprinderii de utilizare a metodelor analizei spaţiale, a cercetării de teren |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoaştereacercetărilor de referinţă din domeniulplanificăriispaţialeşiadezvoltării urbane Dezvoltarea abilităţii de efectuare a unorc ercetări de teren |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Amenajarea teritoriului şI urbanismul  Despre oraşe şi sate – forme de clasificare  Despre geneza şI dezvoltarea oraşelor  Sisteme de aşezări – problem specifice  Amenajarea teritoriului  Modificarea perspective asupra dezvoltării spaţiale  Schimbări şI tendinţe urbane în ţările post-comuniste  Amenajarea teritoriului în România în prezent  Infrastructura majoră a teritoriului  Planificarea strategică – componentă a managementului urban.  Regiunile de dezvoltare şI problemelelor  Informaţia statistică în amenajarea teritoriului şi urbanism  **Bibliografie**  Benevolo, L. –Oraşul în istoria Europei , ed. Polirom, 2003;  Bonnet, J., -Marile metropole mondiale, Institutul European, 2000;  Claval, P., -Geopolitică şI geostrategie – gândirea politică ,spațiul şI teritoriul în secolul al XX-lea , ed. Corint, 2001;  Erdeli G., et. al., -Dicionar de geografie umană , ed. Corint, Bucureşti, 1999;  Ianoş, I., Oraşele şI organizarea spaiului geografic ed. Academiei, 1987  Ianoş, I. –,Sisteme teritoriale, o abordare geografică , ed. Tehnică, Bucureşti, 2000;  Nicolae, I., -Suburbanismul – ca fenomen geographic în România , ed. Merona, Buc. 2002;  Vlăsceanu Gh., Ianoş I.,Oraşele României , casa ed. Odeon, Bucureşti, 1998;  Revista Arhitext Design – colecţia 1996 – 2004 (numeretematice);  Revista Urbanisme – colecţia 1990 – 2004;  Revista Territoires 2020 – DATAR – colecţie 2002 – 2004  Bryson, J., M., 2002,Planificarea strategic ă pentru organizatii publice şi non-profit , ed. Arc,Bucureşti– Chişinău;  Davidson, F., Lindfield, M., Pennink, C., -Strategic Planning , IHS Rotterdam, 2000 | Prezentare şi ilustrare Dezbaterea temelor  Discutarea cercetărilor model |  |
|  | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Seminarul continua și completează activitatea de la curs. Se bazează pe aceeași bibliografie. | Prezentare şi ilustrare Dezbaterea temelor  Discutarea cercetărilor model |  |
|  | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validare aconţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului** |
| - disciplina este elaborată pe baza unor texte,proiecte și manuale din domeniu recunoscute internațional.  - cadrul didactic are experiență în domeniul cercetării de teren și a analizei spațiale  - cadrul didactic are doctoratul în domeniul arhiecturii și competențe în zona dezvoltării regionale. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Relevanţa întrebărilor de cercetare și a abordării;  Corelaţiile pertinente cu cercetări pe acelaşi subiect | Evaluare orală  Colocviu | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Relevanţa întrebărilor de cercetare și a abordării;  Corelaţiile pertinente cu cercetări pe acelaşi subiect | Evaluarea proiectelor de cercetare. Evaluare continua. | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Cunoaşterea aproximativă a teoriilor referitoare la modalităţile de planificare şI dezvoltare spaţială  Deprinderea parţială a corpusului theoretic şI metodologic al unor curente clasice şI contemporane  Parcurgerea superficială a bibliografiei minimale | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnaturatitularului de seminar

01.03.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Relevanţa întrebărilor de cercetare și a abordării;  Corelaţiile pertinente cu cercetări pe acelaşi subiect | Evaluare orală  Colocviu | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Relevanţaîntrebărilor de cercetareși a abordării;  Corelaţiile pertinente cu cercetări pe acelaşi subiect | Evaluarea proiectelor de cercetare. Evaluare continua. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Cunoaşterea aproximativă a teoriilor referitoare la modalităţile de planificare şI dezvoltare spaţială  Deprinderea parţială a corpusului theoretic şi metodologic al unor curente clasice şI contemporane  Parcurgereasuperficială a bibliografieiminimale | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.03.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Relevanţa întrebărilor de cercetare și a abordării;  Corelaţiile pertinente cu cercetări pe acelaşi subiect | Evaluare orală  Colocviu | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | Evaluarea proiectelor de cercetare. Evaluare continua. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Cunoaşterea aproximativă a teoriilor referitoare la modalităţile de planificare şi dezvoltare spaţială  Deprindereaparţială a corpusuluiteoreticşimetodologic al unorcurenteclasiceşicontemporane  Parcurgerea superficială a bibliografiei minimale | | | | |  |
|  | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.03.2019 | ......................... | | ......................... | |  |